قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ **مخاطبان : دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری** **تعداد واحد : ۲ واحد تئوری** **ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر : روزهای چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴**	
زمان ارائه درس : سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	**مدرس : آقای کامران وفایی (۱/۲۵ واحد)** **آقای مسعود فلاحی (۰/۵ واحد)** **خانم دکتر نادری (۰/۲۵ واحد)**
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان /سالمندان	**زمان ارائه : درس نیم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (تنفس)

هدف کلی درس : **ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کابرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق اصول اخلاق و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری**

اهداف کلی جلسات : **(جهت هرجلسه یک هدف)**

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی**
۲. **آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی**
۳. **آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی**
۴. **آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی تحتانی**
۵. **آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه**
۶. **مراقبت در سیستم تنفس**

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی: جلسه اول: **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و آشنایی با معاینه تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی**

اهداف وِیژه جلسه اول :

در پایان ترم دانشجو قادر باشد :

۱. **ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی را ه های هوایی را توصیف کند .**
۲. **نسبت تهویه پرفیوژن .دیفپوزن .شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایند های مربوط به آنها را توصیف کتد ۳-۱ تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند .**

۳. آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد .
۴. پالس اکسیمتری را توضیح دهد
۵. بررسی های تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید .
۶. نسبت های عملکرد ریه را توضیح دهد.
۷. انواع حجم های ریوی را توصیف نماید .

هدف کلی : جلسه دوم: با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان ترم دانشجو قادر باشد :
۱. علائم، تشخیص درمان و تدابیرپرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید .
۲. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید .
۳. علائم، تشخیص درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید
۴. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید .
۵. علائم ،تشخیص ،درمان و تدابیر پرستاری و التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید .
۶. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد .

هدف کلی : جلسه سوم: آشنای و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف ویژه جلسه سوم

در پایان ترم دانشجو قادر باشد :
۱. علائم ، تشخیص ،درمان و تدابیر پرستاری بیمار ی آتکنازی را توصیف نماید
۲. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری بیمار تراکتوبرونشیت حاد را توصیف نماید .
۳. علائم، تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید .
۴. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید .
۵. علائم، تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری بیماری بلورزی را توصیف نماید
۶. علائم ،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن بلوررا توصیف نماید .

هدف کلی: جلسه چهارم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف ویژه جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد :
۱. علائم ، تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید .
۲. علائم ، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید .
۳. علائم ، تشخیص،درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید .
۴. علائم، تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری سندرم دیستریس تنفسی حاد را توصیف نماید .
۵. علائم ، تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید .

هدف کلی: جلسه پنجم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد .

۱. علائم ، تشخیص ،درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید .
۲. علائم ، تشخیص ، درمان و تدابیرپرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید .
۳. علائم ، تشخیص ،درمان و تدابیرپرستاری بیماربرونشکتازی را توصیف نماید .
۴. علائم ، تشخیص، درمان و تدابیرپرستاری بیماری آسم را بیان نماید .

هدف کلی جلسه ششم : مراقبت در سیستم تنفس

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد .

۱. هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام را توضیح دهد .
۲. هدف از انجام تراکئوستومی و روش انجام را توضیح دهد .
۳. هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشارمنفی را توضیح دهد .
۴. مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشرح نماید .

پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (بیماری های قلب و عروق)

هدف کلی درس : ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مدجویان بزرگسال و یا سالمند با اختلال‌های قلب و عروق- ادراکی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف وآشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم گردش خون
۲. آشنایی بامراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی ها و اختلال های دستگاه هدایتی
۳. آشنایی با مراقبت ز بیماران مبتلا به اختلال ایسکمیک قلبی
۴. آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عروق کرونر قلب
۵. آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال ساختمانی، عفونی و التهابی قلب
۶. آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری های قلبی
۷. آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال های عروقی و مشکلات گردش خون
۸. آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف وآشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم گردش خون

اهداف ویژه جلسه اول:

۱. ارتباط بین ساختار آناتومیک و عملکرد فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را شرح دهد
۲. یک بررسی ترکیبی از ریسک فاکتورها در تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار مبتلا به بیماری های قلبی عروقی به عمل آورد
۳. تکنیک های مناسب برای انجام یک ارزیابی جامع قلبی عروقی را توضیح دهد.
۴. بین طبیعی و غیر طبیعی تشخیص داده شده از طریق مشاهدع، لمس، دق و سمع سیستم قلبی عروقی، تفاوت قائل شود
۵. علائم عمده اختلال قلبی عروقی را با استفاده از یافته های کسب شده از تاریخچه سلامت و معاینه بالینی بیمار تشخیص داده و مورد ارزشیابی قرار دهد
۶. درباره شاخص های بالینی، آماده کردن بیمار و سایر مداخلات پرستاری در ارتباط با تست های رایج و پروسیجر های تشخیصی در عملرکد قلبی عروقی و بیماری های مربوط به آن بحث کند
۷. راه های مختلف کنترل وضعیت همودینامیک با توجه به موارد استفاده، عوارض احتمالی و مسئولیت های پرستاری باهم مقایسه کند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی بامراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی ها و اختلال های داسسگاه هدایتی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ارتباط اجزای الکتروکاردیوگرام طبیعی و وقایع فیزیولوژیک قلب را بیان کند
۲. ا لکتروکاردیوگرام را به عنوام امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب در ارتباط با اشتقاق رسم شده، تعریف کند
۳. عناصر الکتروکاردیوگرام را در یک نوار تجزیه و تحلیل کند
۴. معیار الکتروکاردیوگرام، علل و مراقبت و درمان دیس ریتمی های سخت شامل اختلال های سیستم هدایتی قلب را تعریف کند
۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی استفاده کند
۶. انواع پیس میکر ، موارد استفاده، عوارض احتمالی و اقدامات پرستاری را با هم مقایسه کند
۷. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران دارای لوازم قلبی کاشتنی استفاده کند
۸. نکات مهم در استفاده از دفریلاتور را توضیح دهد
۹. هدف استفاده از دفبریلاتور و کاردیوورژن کاشتنی ، انواع مختلف و مراقبت های پرستاری مربوطه به آن را شرح دهد
۱۰. روش تهاجمی تشخیصی و درمانی دیس ریتمی های عود کننده را توضیح دهد
۱۱. مراقبت های پرستاری در دیس ریتمی های عود کننده را توضیح دهد

هدف کلی: جلسه سوم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال ایسکمیک قلبی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بیماری های ایسکمیک قلبی را بشناسد
۲. علت، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان اختلال های ایسکمیک قلبی را توصیف دهد
۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال ایسکمیک قلبی استفاده کند
۴. دیس ریتمی های بطنی را تشخیص دهد
۵. مراقبت های پرستاری و درمانی پزشکی دیس ریتمی های بطنی را توضیح دهد
۶. دیس ریتمی های فوق بطنی را تشخیص دهد
۷. مراقبت های پرستاری و درمانی پزشکی دیس ریتمی های فوق بطنی را توضیح دهد
۸. دیس ریتمی های دهلیزی را تشخیص دهد
۹. مراقبت های پرستاری و درمانی پزشکی دیس ریتمی های دهلیزی را توضیح دهد
۱۰. انواع بلوک های قلبی را تشخیص دهد
۱۱. مراقبت های پرستاری و درمانی پزشکی در بلوک های قلبی را توضیح دهد
۱۲. ریتم های جانکشنال را تشخیص دهد
۱۳. اقدامات لازم در زمان بروز آریتمی را تشخیص دهد
۱۴. داروهای مناسب در زمان ارست قلبی را بداند
۱۵. اقدامات مناسب در زمان ارست قلبی را شرح دهد

هدف کلی: جلسه چهارم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالهای عروق کرونر قلب

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان آترواسکلروز کرونر را شرح دهد
۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آترواسکلروز کرونر استفاده کند
۳. مراقبت پرستاری از بیمار دارای روش تهاجمی تداخلی در درمان بیماری شریان کرونر را توصیف کند
۴. روش های عروق سازی مجدد شریان کرونر را شرح دهد
۵. مراقبت پرستاری از بیمار تحت درمان تداخلی عروق کرونر از طریق پوست را توضیح کند
۶. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان آنژین صدری را توصیف دهد
۷. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری استفاده کند
۸. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
۹. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند
۱۰. مراقبت پرستاری از بیمار دارای تحت درمان باجراحی قلب را توصیف کند

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال ساختمانی، عفونی و التهابی قلب

اهداف ویژه جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اختلال های دریچه ای قلب را تعریف کند

۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به اختلال های دریچه ای میترال و ائورت را شرح دهد
۳. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی را شرح دهد
۴. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به بیماری های عفونی قلب را شرح دهد
۵. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به بیماری های التهابی قلب را شرح دهد
۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی و پریکاردیت استفاده کند
۷. انواع جراحی های ترمیمی و تعویض دریچه به منظور اصلاح مشکلات دریچه ای و مراقبت مورد نیاز بیماران تحت عمل جراحی این روش ها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری های قلبی

اهداف ویژه جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علت، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی،نارسایی قلبی را شرح دهد
۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی استفاده کند
۳. علت، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به عوارض بیماری های قلبی را شرح دهد
۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض بیماری های قلبی استفاده کند
۵. علت، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به عوارض ادم ریوی را شرح دهد
۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ادم ریوی استفاده کند
۷. برای بیمار مبتلا به نارسایی قلبی یک برنامه آموزشی تهیه کند
۸. مراقبت های بیماران مبتلا به شوک کاردیوژنیک را شرح دهد

هدف کلی: جلسه هفتم: آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال های عروقی و مشکلات گردش خون

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. عوامل آناتومیک و فیزیولوژیک موثر بر جریان خون محیطی و اکسیژن رسانی بافت را مشخص کند
۲. از معیارهای مناسب برای بررسی گردش خون محیطی استفاده کند
۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی گردش خون اندام ها استفاده کند
۴. بیماری های مختلف شریانی ، علل ، تغییرات پاتولوژیک و فیزیولوژیک ، تظاهرات بالینی ، مراقبت ، درمان و پیشگیری آنها را با یکدیگر مقایسه کند
۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به زخم عروقی استفاده کند
۶. درمان و مراقبت پرستاری اختلال های لنفاتیک را شرح دهد

هدف کلی: جلسه هشتم: آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. فشارخون را تعریف کند
۲. طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بازگو کند
۳. عوامل خطر زای پرفشاری خون را تعیین کند
۴. تفاوت بین فشارخون طبیعی و پرفشاری خون را شرح دهد
۵. اهمیت افزایش فشارخون را توضیح دهد
۶. روش های درمانی پرفشاری خون را توضیح دهد
۷. از فرآند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون استفاده کند
۸. بحران های پرفشاری خون و درمان را شرح دهد

پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (اورولوژی)

هدف کلی درس :

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدبیر پرستاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی: جلسه اول: آشنایی با واحد درسی ، اهداف ، تکالیف ، نحوه ارزشیابی ، پیش آزمون و آشنایی با آناتومی و فیزیو لوژی کلیه ها و مجاری ادراری ، تاریخچه سلامت ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علائم شایع .

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختمان کلیه را شرح دهد
۲. اعمال فیزیولوژک کلیه را فهرست نماید .
۳. نقش فیزیو لوژک کلیه در تنظیم الکترولیت ، حفظ تعادل اسید و باز ، تنظیم فشارخون ، دفع مواد زاید و اریترو پویتین را شرح دهد
۴. تست های تشخیصی که در تعیین عملکرد کلیه و مجاری ادراری بکار می روند را شرح داده و نام ببرد .
۵. مراقبت پرستاری قبل و پس از هریک از تست های تشخیصی را شرح دهد .
۶. معاینات فیزیکی در مبتلا یان به اختلالات کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد .

هدف کلی: جلسه دوم: سامان دهی مراقبت از ممدجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت ، آبسه ، پیلو نفریت و گلو مرولونفریت)

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اتیو لوژی ، پاتوفیزیو لوژی ، تظاهرت بالینی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار ، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در بیماری های زیر تشریح نماید

- سیستیت - آبسه کلیه

-پیلونفریت - گلو مرولونفریت حاد و مزمن

هدف کلی: جلسه سوم: آشنایی با مددجویان مبتلا به تومورهای سیستم ادراری (سرطان مثانه)

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. سرطان مثانه را تعریف نموده و اتیو لوژی ، پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ف روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری ، (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار ، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید .

هدف کلی: جلسه چهارم: آشنایی با مددجویان مبتلا به صدمات ادراری و سنگ های ادراری و سامان دهی آن ها

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. صدمات وارده به کلیه و (تروما) و مجاری ادراری را با توجه به تظاهرات بالینی ، مراقبت و درمانی و پرستاری و آموزش شرح دهد .
۲. سنگ های ادراری را از نظر نوع طبقه بندی نموده و محل های مختلف تشکیل سنگ در کلیه و مجاری ادراری بیان کند .
۳. اتیو لوژی ، پاتوفیزیو لوژی ، تظاهرات بالینی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار ، خانواده در سنگ های ادراری را شرح دهد .
۴. روش های جراحی خارج کردن سنگ را لیست نماید و شرح دهد
۵. روش های آندواورو لوژی را برای خارج سازی سنگ های ادراری توصیف نماید (لیپو تیپسی حل کردن سنگ)

هدف کلی: جلسه پنجم: آشنایی با بیماریهای مثانه نوروژنیک ، احتباس ادراری و بی اختیاری ادراری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مثانه نوروژنیک را شرح دهد و اتیو لوژی ، پاتوفیزلوژی ، تظاهرات بالینی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) ، آموزش به بیمار ، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید .

۲. احتباس ادراری را تعریف کند و اتیو لو ژی ، پاتوفیزیو لو ژ ی ، تظاهرات بالینی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأ کید بر مراقبت از خود) ، آموزش به بیمار ، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید .
۳. بی اختیاری ادراری را تعریف کند و اتیو لوژی ، پاتوفیزیو لوژی ، تظاهرات بالینی ، رو شهای تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار ، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید .
۴. اختلالات و مشکلات دفعی را به طور کلی شرح دهد .

هدف کلی: جلسه ششم: آشنایی با اختلالات و بیماریهای مادرزادی کلیه و مجاری ادراری ، بیماریهای عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اختلالات مادرزادی را تعریف نموده و اتیو لوژی ، پاتو فیزیو لوژی ، تظاهرات بالنی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار را به طور کلی شرح دهد .
۲. هیدرو نفرروزیس را تعریف نماید و اتیو لوژی ، پاتو فیزیو لوژی ، تظاهرات بالنی ، روش های تشخیصی ، تدابیر درمانی ، عوارض ، مراقبت های پرستاری (با تأکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار را به طور کلی شرح دهد .

منابع :

۱- مراقبت های پرستاری برونر و سودارث
۲- مراقبت های تلان
۳- Smeltzer,SC& Bare.B.(2014) . Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (13 th ed) . Philadelphia : Lippincott.
۴- Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)

روش تدریس :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

کامپیوتر و ویدئو پروژکتور – وایت برد – اسلاید صدا گذاری .

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو :

حداقل نمره قبولی : ۱۲
تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : یک جلسه
خاموش بودن تلفن همراه
حضور فعال و موثر در کلاس

آزمون	روش	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز	ارائه	٪۲۰		
آزمون میان ترم	کتبی	٪۲۰		
آزمون پایان ترم	کتبی	٪۵۵		
حضورفعال در کلاس	حضورو غیاب	٪۵		

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (تنفس)	مدرس
۱		مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماریهای تنفسی	کامران وفایی
۲		آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی	کامران وفایی
۳		آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	کامران وفایی
۴		آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی تحتانی	کامران وفایی
۵		آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه	کامران وفایی
۶		مراقبت در سیستم تنفس	کامران وفایی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (بیماری های قلب و عروق)	مدرس
۱		آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف وآشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم گردش خون	کامران وفایی
۲		آشنایی بامراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی ها و اختلال های دستگاه هدایتی	کامران وفایی
۳		آشنایی با مراقبت ز بیماران مبتلا به اختلال ایسکمیک قلبی	کامران وفایی
۴		آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عروق کرونر قلب	کامران وفایی
۵		آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال ساختمانی، عفونی و التهابی قلب	کامران وفایی
۶		آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری های قلبی	کامران وفایی
۷		آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال های عروقی و مشکلات گردش خون	کامران وفایی
۸		آشنایی با بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون	کامران وفایی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (بیماری های قلب و عروق)	مدرس
۱		کلیات ، آناتومی و فیزیو لوژی ، روش های تشخیصی ، معاینات فیزیکی	**کامران وفایی**
۲		مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت ، آبسه ، پیلونفریت و گلو مرولو نفریت)	**کامران وفایی**
۳		تومورهای سیستم ادراری (سرطان مثانه) ،	**کامران وفایی**
۴		صدمات دستگاه ادراری و سنگ های ادراری و سامان دهی آنها	**کامران وفایی**
۵		بیماریهای مثانه نوروژنیک ، احتباس ادراری و بی اختیاری ادراری	**کامران وفایی**
۶		اختلالات و بیماریهای مادرزادی کلیه و مجاری ادراری ، بیماریهای عروقی سیستم ادراری و هیدرو نفروزیس ، انجام پس از آزمون	**کامران وفایی**

نام و امضای مدرس : **نام و امضای مدیر گروه :** **نام و امضای**

مسئول EDOدانشکده :

تاریخ تحول : **تاریخ ارسال :** **تاریخ ارسال :**